

Skolebestyrelsesmøde 8.02.2023

Personalerummet afdeling Nord kl. 17.00-20.20

Forældrerepræsentanter: Anders Thorborg Mørk, Christian Kallehaug Frank, ~~Iben Estrup Ljungmann~~, Jens Klit Thomsen, Kristian Sjørsløv, Nikolaj Visby Sandbæk, Signe Ebbesen, Brian Grønning Jensen, Louise Søgaard Ørum

Suppleanter: Lisa Bang Rye Bonde, Lisbeth Cecilie Overby.

Medarbejderrepræsentanter: Marianne Møldrup, Marie Wendt, Morten Andersen, Kathrine Gåsland

Skoleledelse: Jamie Stevenson, ~~Jakob Fenneberg Hansen~~, Lola Nielsen, Susanne Bryld.

Elevrepræsentanter: ~~Filippa 7A~~, Mynte 7A

(Afbud til mødet er gennemstreget)

Dagsorden - referat

1.	Godkendelse af dagsorden 17.00 – 17.05 TB	Velkomst. Gennemgang af dagsorden og bilag. Godkendt
2.	Godkendelse af referat 17.05 – 17.10 TB	<u>Bilag:</u> Referat fra januar. Godkendt – referaterne er kommet på hjemmesiden. Tilføjelse til pkt. 5: ”Vi afventer effekten af at sætte toiletterne ved billedkunst i brug”.
3.	Elevrådet 17.10 – 17.30 TO	Punkter fra elevrådet. Plan for elevrådsmøder (TO fra ledelsen) Der er lagt møder i elevrådet, så det passer til SKB. JS refererer fra elevrådsmøderne fra januar.
4.	Badning idræt 17.30 – 18.00 TD	<u>Bilag:</u> Eksempel princip badning idræt Link til Danske Skoleidræt: https://skoleidraet.dk/idraetsfaget/omraader/faglig-sparring/badning-efter-idraet/ Link til blogindlæg i fagbladet Folkeskolen: https://blog.folkeskolen.dk/blog-borneliv-dansk-skoleidraet/bad-efter-idraet-kropsforskraekkelsen-starter-i-hjemmet/192753 Hvilke udfordringer oplever lærere / elever? Andet syn på kroppen og nøgenhed hos de unge – vi er ikke nøgne sammen. Der kan være koldt i omklædningen. Lærerne skal bruge tid på at forhandle med eleverne om idræt, dette gør det vanskeligt med omklædningsituationen, som i forvejen er tidspresset. Hvad kan bestyrelsen hjælpe med? Skal skolen have et princip?

		<p>Bestyrelsens holdning er, at vi skal have et princip med udgangspunkt i Dansk Skoleidræt – et light princip, som følges op med en pædagogisk kampagne i klasserne.</p> <p>Hvad kan vi gøre ved de fysiske rammer? Og tilsyn i lokalet.</p> <p>Idrætsfagudvalget laver udkast til princip, med udgangspunkt i eksemplet fra Dansk Skoleidræt.</p>
	PAUSE	Spisning
5.	Status fra udvalget for Skole-hjem-samarbejde 18.20 – 18.40 TO	<p>Tilbage melding fra kontaktførelsemøde (10 min) TO</p> <p>Møde med kontaktførelserne 24/1-23 – workshop om samarbejde. God proces som har givet udvalget meget at arbejde videre med. Kontaktførelserne vil meget gerne indkaldes til møde – der var en rigtig god stemning.</p> <p>Alle årgange var repræsenteret.</p> <p>Positive tilbage meldinger fra kontaktførelserne – de følte sig inddraget. Vi skal huske at orientere om processen – hvornår forventer vi at princippet er færdigt?</p> <p>Der indhentes input fra lærerne og fra eleverne.</p> <p>Drøftelse af de næste skridt (10 min) TD</p> <p>Mødes mandag 6/3 og arbejder videre.</p>
6.	Evaluerings sammenlægning Planlægning fysisk tilsyn 18.40 – 19.20 TD	<p>Hvad har sammenlægning betyder for: Trivsel – læring – samarbejde?</p> <p>Der har været god stemning blandt elever, medarbejdere og forældre. Vi får trivselsmåling fra eleverne i foråret.</p> <p>Hvordan står det til med: Lokaler – legepladser – toiletter – trafik og adgang?</p> <p>Planlægning af tilsyn: SKB udfører tilsyn med skolens virksomhed i det arbejde, der foregår løbende.</p> <p>Fysisk rundvisning i forbindelse med næste SKB møde sammen med JS for de repræsentanter, der har ønske og mulighed for det. Eleverrådsrepræsentanterne og JS viser rundt.</p> <p>Pilotprojekt til indretning af fløje og læringsmiljøer – hvordan kan SKB være med indover den proces. Vi afventer fortsat mere information fra arkitekter og sekretariatet for Fremtidens Folkeskoler (den enhed i kommunen, som styrer ny skolebyggeri).</p>
7.	Orientering fra ledelsen 19.20 – 19.45 TO	Henvendelser fra forældre (fast punkt)

		<p>En henvendelse om trafikforhold – ledelsen rykker for skiltning. I den forbindelse tages der også kontakt til politi og kommune ift. indsnævring og kødannelse/farlige situationer. <i>(Opdatering efter mødet JS 25/2 : Center for Ejendom har meldt tilbage, at de vil iværksætte skiltning og pile vedr. ensretning på P-pladsen ved Mariehønen snarest.)</i></p> <p>SFO kort status: Legeplads i proces. Opfølgning på brandalarm – Susanne skriver ud om brandinstruks. Spisesituationen om eftermiddagen bliver en aktivitet. Udnytte gangarealerne omkring SFO. Dialog omkring en håndfuld børn skal have friplads. Der kommer informationsbrev ud til alle forældre med aktiviteter og kontaktinfo.</p> <p>Månedsture i Basen.</p> <p>Opfølgning økonomi: Kan SKB få fremlagt, hvilke ønsker der er fra lærerne og elevråd, så SKB bedre kan forholde sig til prioriteringen. JS gennemgår helt kort budgettet.</p> <p>Status brand: Enkelte elever har reageret – vi har været i dialog med PPR for at rådgive de pågældende forældre. Toiletter – midlertidigt lys <i>(opdatering JS 25/2 lamper er ordnet)</i>. Klokken skal laves.</p> <p>Forældrenes mulighed for at male mv. i klasserne – er meldt ud på Aula – samles op med personalet. Bliver formentlig først aktuelt i det nye skoleår. <i>(opdateret JS 25/2 endelig lokalefordeling kommer senest til påske)</i>.</p>
8.	<p>Meddelelser fra: -formanden -medarbejderne 19.45 – 19.55 TO</p>	<p>Medlemmer til udvalg om princip for digital dannelse</p> <p>MM, Anders, Jens, Christian, Lola – fælles opstartsproces på næste SKB.</p>
9.	<p>Evt.</p>	<p>Ny skole: Det vi ved om ny skole er, at den holder tidsplanen. <i>(Opdateret 25/2 JS – gode nyheder projektet sendt i udbud til tiden)</i>.</p> <p>Hvor kan Savannens telefonnummer findes på hjemmeside.</p> <p>Bag for en sag – hvordan kan det fungere for de mindste? Kan klassekassen evt. give det? Holdning til de yngste klasser.</p>