

Skolebestyrelsesmøde 24.11.2021

Mødelokalet afdeling Nord kl. 18.00-20.30

Forældrerepræsentanter: Maria Louise Juul Bennedbæk, Anne Katrine von Staffeldt, Thomas Skou Hansen, Jesper Fischer-Møller, Nikolaj Sandbæk, Jens Klit Thomsen, Iben Ljungmann.

Suppleanter: Camilla Porsborg

Medarbejderrepræsentanter: David Andreasen, Katrine Gåsland, Morten Andersen, Paul Bondesen, Marianne Møldrup

Skoleledelse: Jamie Stevenson, Lola Nielsen, Jakob Fenneberg-Hansen, Susanne Bryld

Referat

1.	Godkendelse af dagsorden	Godkendt.
2.	Godkendelse af referat	Godkendt.
3.	Elevtrivsel og antimobbeplan	<p>Afdelingsleder Janie Marloth Linus præsenterer sig selv. Janie er AKT leder og afdelingsleder i udskoling.</p> <p>Antimobbestrategi: Revideret så den er mere målrettet Nivå Skole.</p> <p>Forebygge og reducere mobning, øge handlekompetencen blandt medarbejdere og forældre. Et praktisk redskab for alle, hvis man oplever mobning i en klasse.</p> <p>Vigtigt med definitionen af mobning – også digitalt. Fokus på er det forebyggende – vi vil have god trivsel og have at alle er en del af fællesskabet.</p> <p>OBS fra bestyrelsen: Strategien er skrevet på fagsprog – vi skal have konkrete eksempler, så det forstås af alle parter.</p> <p>Det skal tydeliggøres, at vi arbejder med trivsel hele tiden. Hvad lægger man som professionel mærke til i forhold til klassens generelle trivsel?</p> <p>Vi skal også se til lovgivningen og skrive, hvad der er krav om, hvis der er forældre, som oplever mobning i en klasse. Den reviderede udgave kommer ud til bestyrelsen.</p> <p>National trivselsmåling: Landsgennemsnittet er ikke kommet, men det forventes at trivsel er dalet lidt på landsplan. Der vises tal for landsgennemsnit fra sidste år til sammenligning.</p> <p>Nivå Skole følger kommunegennemsnittet i social trivsel og faglig trivsel. Vi er med til at løfte gennemsnittet i kommunen i områderne støtte og inspiration samt ro og orden. Rapport er sendt som bilag</p>

		<p>og kan ses på hjemmesiden. Trivselsmålingen er databaseret redskab og et ud af mange i vores arbejde med trivslen på skolen.</p> <p>Spørgsmål til, om der kan ses enkelte klasser, der bonner ud som særlige opmærksomhed på – det er der ikke.</p> <p>Spørgsmål i forhold til, hvordan skolens handleplan udarbejdet – medarbejdere inddrages i handleplanen.</p> <p>Skolen har opmærksomhed på, hvordan vi bliver dygtigere til at kommunikere omkring trivselsindsatser i klasserne.</p> <p>Hvad er målsætningen for Nivå Skole i trivselsmålingen? At bevare positionen som den skole, der er med til at hæve kommunegennemsnittet.</p> <p>Til næste gennemgang af trivselsmålingen, skal der være en tydeligere grafik, så vi forstår tallene.</p>
4.	<p>Sammenlægning</p>	<p>Bestyrelsen hører nogle bekymringer fra forældre. Der kører fortællinger om, kan vi overhovedet være på nord på sociale medier.</p> <p>Kommunikationsplan: FAQ ofte stillede spørgsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan vi overhovedet være der? • Passer Nivå nord overhovedet til en tresporet skole fra 0.-9. årgang? • Hvad med økonomi? • Hvad med toiletter? • Skal der være nogle klasser, som skal lægges sammen pga flytningen? • Hvad med legepladsen? • Skolevej? <p>Vigtigt at fortælle den gode historie om at vi glæder os til at flytte sammen – pædagoger og lærere.</p> <p>Prøve noget nyt – fx videofortælling også på FB. Hvem skal være med? Børn, forældre, bestyrelse, lærerne, pædagogerne...</p> <p>Venskabsklasser som fast struktur? Lærerne på syd arbejder med at besøge nord, så eleverne lærer nord at kende.</p> <p>Hvordan kan bestyrelsen bruges i kommunikationen? Til at bære den betryggende procesnyhed ud? Elevrådet?</p> <p>Invitation til informationsmøde og høre om proces og den nye skole som et åbent hus. Kan kontaktfarældrene bruges? Evt. online invitation til januar/februar.</p>

		<p>Konklusion: Ledelsesopgave at kommunikere på en ny og mere levende måde på Aula hurtigst muligt – inden jul. Bestyrelsen inddrages i denne proces.</p> <p>Ledelsen søger vejledning i forvaltningen om strategi for kommunikation.</p>
5.	Politik	<p>Skolelederen orienterer: Det er politisk besluttet, at skolerne har fået nogle frihedsgrader med nationale test og elevplaner, da de afskaffes fremover.</p> <p>Elevplaner: Skal erstattes af en meddelelsesbog, som skal udformes lokalt. Hvordan den skal vi se ud i fremtiden, vender vi tilbage til.</p> <p>Nationale test: Bestyrelsen beslutter, at vi <u>ikke</u> gennemfører de nationale test til foråret 2022. Vi anvender det kommunale testsystem som baggrund for den faglige vurdering af eleverne.</p> <p>Elevplaner: Vi orienterer om, at der kommer noget nyt til næste skoleår. Fokus på, at skolehjemsamtalerne er rammen til, at lærerne giver faglig og trivselsmæssig tilbagemelding på baggrund af testsystemet. Det er således valgfrit, hvilken form, elevplaner har i indeværende skoleår.</p> <p>Åbningstid i SFO-tiden: Nuværende kl. 6.50 - 17.15. Vi skal rette ind til kl. 6.30-17.00 fra 1. maj 22 ligesom resten af kommunen. Vi undersøger, om vi derudover må holde åbent til 17.15 og om behovet er der.</p>
6.	Orientering fra ledelsen	<p>Ledelsesstruktur fra november 2021 Jamie: Skoleleder Lola: Afdelingsleder indskoling m. souschef funktion Janie: Afdelingsleder udskoling og overordnet AKT ansvarlig Kim: Administrativ leder Susanne: SFO Jakob: SFO</p> <p>Økonomi: Skolen har overskud i budgettet – vi ligger over 3%, men vi forventer at få lov til at overføre til sammenlægningen.</p> <p>Skaterrampe: Vi har inddraget elevrådet i processen med at få en ny. Den gamle gives videre til et godt formål – klub Bøgegården.</p> <p>Coronastatus: Der er en del smitte på skolen. Testhold to gange om ugen. Ledelsen orienterer jævnligt i klassen, når der er smitte og til hele skolen med opsamlings. Jakob orienterer bestyrelsen om opdeling i SFO.</p>

		Der er ca. 50 smittetilfælde i de sidste 14 dage, ca. 5 om dagen i øjeblikket i uge 47.
7.	Meddelelser fra: -medarbejderne -elevrådet	Intet at rapportere.
8.	Punkter til kommende dagsordener	Bygningsprogram ny skolebygning. Digital dannelse og mobilpolitik? Skolens fødselsdagskonto? Udviklingsopgave med meddelsesbogen. Elevrådets rolle og deres stemme i bestyrelsen.
9.	Evt.	